

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W BISKUPCU

Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie został opracowany na podstawie:

1. Podstawy programowej z wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej
2. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania
3. Rozporządzenie MEN z dnia 10.VI.2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach

Nauczanie przedmiotu wiedza o społeczeństwie odbywa się zgodnie z programem nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „DZIS I JUTRO” Autor: Barbara Furman

Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII wykorzystywany jest podręcznik: Wiedza o społeczeństwie dla szkoły podstawowej. „Dziś i jutro”, Iwona Janicka, Arkadiusz Janicki, Aleksandra Kucia- Maćkowska, Tomasz Maćkowski. Wyd. Nowa Era

1. Ocenie podlega:

- Wiedza obejmująca przyczyny, przebieg, skutki wydarzeń, faktów i zjawisk dotyczących społeczeństwa obywatelskiego oraz umiejętności przemyślanego przedstawienia zagadnień społecznych i gospodarczych
- Znajomość i rozumienie pojęć związanych z poruszaną problematyką oraz prawidłowe posługiwanie się nimi
- Rozumienie przeciwstawnych interpretacji wydarzeń i umiejętność formułowania własnych opinii, sądów, ocen oraz ich uzasadnienie
- Znajomość roli wybranych ludów, narodów oraz postaci w poszczególnych wydarzeniach i procesach społecznych i ekonomicznych
- Sposoby rozwiązywania problemów
- Umiejętność prowadzenia dyskusji oraz komunikowania się z otoczeniem
- Znajomość zjawisk i procesów społecznych i gospodarczych
- Stopień samodzielności interpretacji źródeł oraz umiejętność ich dobierania do swojej wypowiedzi
- Stopień samodzielności w tworzeniu definicji i formułowaniu pojęć, wniosków, uogólnień i syntez
- Umiejętność zastosowania uzyskanych informacji do analizy rzeczywistości
- Samodzielność zdobywania informacji z różnych źródeł
- Systematyczność zdobywania wiedzy i umiejętności przez ucznia

- Postawa - aktywność na lekcjach, przestrzeganie zasad współistnienia w społeczności szkolnej, chęć zdobywania wiedzy i rozwijania swoich zainteresowań

2. Oceny cząstkowe uczeń zdobywa przez:

• *Pisanie sprawdzianów i kartkówek*

Na półrocze przewiduje się 2 większe prace pisemne. Ilość sprawdzianów może ulec zmianie. Sprawdzian pisemny jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia do 2 tygodni od dnia otrzymania oceny. Jeśli sprawdzian nie odbył się w przewidzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela (apel, choroba, itp.) sprawdzian zostaje przeniesiony automatycznie na najbliższą lekcję bez zapowiedzi.

Kartkówki mogą być nie zapowiedziane przez nauczyciela. Na kartkówce należy spodziewać się kilku pytań dotyczących materiału z trzech ostatnich lekcji. Kartkówka trwa nie dłużej niż 15 min.

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) 30% i poniżej możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 31% - 50% - dopuszczający;
- 3) 51% - 72% - dostateczny;
- 4) 73% - 89% - dobry;
- 5) 90% - 98% - bardzo dobry;
- 6) 99% - 100% i /lub zadanie dodatkowe - celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów posiadających opinię /orzeczenia publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej lub poradni specjalistycznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych należy przyjąć następujące kryteria oceniania:

- 1) 24% i poniżej możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 25% - 45% - dopuszczający;
- 3) 46% - 67% - dostateczny;
- 4) 68% - 86% - dobry;
- 5) 87% - 98% - bardzo dobry;
- 6) 99% - 100% - celujący.

W nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia

• *Odpowiedzi ustne*

Uczeń ma być przygotowany na każdej lekcji do udzielenia odpowiedzi ustnych. Obejmują one 3 ostatnie lekcje z wyjątkiem zapowiedzianych tygodni wcześniej lekcji powtórzeniowych i utrwalających. Za odpowiedź będzie można uzyskać ocenę uzależnioną od prezentowanej przez ucznia wiedzy i umiejętności. Uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie do lekcji jeden raz w ciągu półrocza.

• *Prasówka*

Przygotowanie przez ucznia trzech najważniejszych wiadomości z kraju bądź ze świata minionego tygodnia w formie samodzielnej wypowiedzi

Kryteria ocen wypowiedzi ustnych:

celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera własne przemyślenia i oceny,

bardzo dobry - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,

dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,

dostateczny - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,

dopuszczający - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,

niedostateczny - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych

• ***Odrabianie zadań domowych***

Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

• ***Zeszyt przedmiotowy***

Zeszyty na lekcjach mają służyć uczniom jako ich własna pomoc przy uczeniu się treści omawianych na lekcji. Uczeń ma obowiązek uzupełniania zeszytu na bieżąco, przy czym przewiduje się sprawdzanie zeszytu z częstotliwością raz na półrocze pod kątem kompletności wykonywanych zadań, estetyki, poprawności merytorycznej

Informacje o postępach ucznia w nauce zapisuje się w dzienniku lekcyjnym papierowym oraz elektronicznym Librus oraz zeszyt przedmiotowym. Prace pisemne i kartkówki uczniów są gromadzone przez nauczyciela i przechowywane przez rok szkolny do wglądu rodziców i nadzoru pedagogicznego. Uzyskane informacje o postępach uczniów przekazywane są im samym i ich rodzicom.

Ocena śródroczna i roczna

1. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana z ocen częściowych w skali 1 - 6
2. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie z poszczególnych obszarów działalności ucznia:

- prace klasowe
- sprawdziany i odpowiedzi ustne
- aktywność na zajęciach

- aktywność pozalekcyjna
- prace domowe i prace długoterminowe
- prasówki

3. Wymagania na poszczególne stopnie w klasyfikacji półrocznej i rocznej:

Ocena celująca:

Uczeń posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego danej klasy, co przejawia się szczególnie w rozwiązywaniu zadań dodatkowych i nieobowiązkowych na sprawdzianach pisemnych i podanych przez nauczyciela w czasie lekcji. Zna dzieje własnego regionu w sferze życia gospodarczego i społecznego wykraczające poza materiał poznany na lekcji. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę. Uczeń potrafi wiązać nabytą wiedzę i umiejętności z innymi dziedzinami nauki, umie bronić w sposób logiczny swojego zdania na dany temat. Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym. Wyraża samodzielny, analityczny stosunek do określonych zagadnień społecznych i gospodarczych. Dodatkowym argumentem za przyznaniem oceny celującej jest udział w konkursach szkolnych lub wyższego szczebla o tematyce związanej z nauczanymi treściami wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem dla danej klasy, szczególnie jeśli chodzi o wykonywanie sprawdzianów pisemnych. Posiada wiedzę na temat życia społecznego i gospodarczego własnego regionu w stopniu zadawalającym. Wykazuje się aktywnością na lekcjach. Samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując przy tym wiedzę nabytą na innych przedmiotach pokrewnych

Ocena dobra:

Uczeń opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym. Zna najważniejsze wydarzenia i postacie omawianych wydarzeń społecznych i gospodarczych. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji. Samodzielnie wykonuje typowe zadania i polecenia a przy trudniejszych robi je przy pomocy nauczyciela. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.

Ocena dostateczna:

Uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych wymagań przewidzianych programem dla danej klasy. Zna niektóre wydarzenia i postaci z omawianych wydarzeń społecznych i gospodarczych. Potrafi wykonywać proste zadania i korzystać z podstawowych źródeł informacji.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonywać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych wiadomości. Konstruuje krótkie dwu, trzyzdaniowe wypowiedzi.

Ocena niedostateczna:

Uczeń pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi wykonywać najprostszych poleceń, nie wykorzystuje podstawowych wiadomości, nie oddaje prac domowych. Braki w znajomości materiału nauczania są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuowanie dalszej nauki

4. Zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie w czasie nauki zdalnej

1. Uczeń jest zobowiązany do regularnego kontaktu z nauczycielem oraz przestrzegania terminów wykonywania zadań, ćwiczeń i testów wskazanych przez nauczyciela. W przypadku braku możliwości wykonania zadań w terminie, uczeń informuje o tym fakcie nauczyciela i razem ustalają nowy termin.
2. Uczeń przesyłane prace podpisuje imieniem, nazwiskiem i podaje klasę.
3. W ocenianiu bieżącym oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak: systematyczność i zaangażowanie ucznia, terminowość odesłania pracy, jakość wykonanej pracy, co ocenia nauczyciel.
4. Wszystkie prace zdalne podlegające ocenie przez nauczyciela są obowiązkowe (co nie oznacza, że ocena musi być wyrażona stopniem, może być zaliczona „+”, a jej brak „-“).
5. Nauczyciel określa kryteria oceny oraz decyduje, które zadanie będzie podlegało ocenie.
6. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. Nauczyciel może przygotować test sprawdzający na ustalonych nośnikach przekazu, za który uczeń otrzyma ocenę.
8. Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczana będzie odpowiednio wcześniej. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas, jaki będzie przeznaczony na test, np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników. Zasady poprawy oceny z testu sprawdzającego są zgodne z zapisami w obowiązującym Statucie Szkoły.
9. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian), zobowiązany jest do napisania testu w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela.
10. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne w dzienniku elektronicznym Librus.