

Przedmiotowy system oceniania Religia klasy IV-VIII Szkoły Podstawowej

ROK SZKOLNY 2021/2022

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 9 czerwca 2010 (nr programu AZ-3-01/10) i jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.). Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność –zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność –podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (systematyczne wpisy do dziennika elektronicznego).
3. Instruktywność –wskazanie na występujące braki.

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Na ocenę z religii nie ma wpływu udział w praktykach religijnych (np. uczestnictwo we Mszy św.)

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności

za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia

Ocenie podlegają

- wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym
- znajomość modlitw
- przygotowanie do katechezy
- zadania domowe
- zadania dodatkowe
- praca na katechezie

Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

- *częstkowe*, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu
- *okresowe i roczne*, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny.

Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów.

1. W Ocenianiu przyjmuje się za obowiązującą tradycyjną skalę ocen od 1 do 6.

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Ogólne kryteria ocen z religii. Ocenianie polega na rozpoznawaniu poziomu postępów w opanowaniu wiedzy przez ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych.

W zależności od osiągnięć uczeń może otrzymać:

Celujący (6), gdy:

- ☐ posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,

- ☐ posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "modlitwy" wyznaczone w danej klasie, bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- ☐ spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- ☐ wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- ☐ bierze udział w konkursach religijnych.

Bardzo dobry (5), gdy:

- ☐ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- ☐ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- ☐ chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- ☐ wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- ☐ zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry (4), gdy:

- ☐ opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- ☐ dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- ☐ postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- ☐ osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- ☐ chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny (3), gdy:

- ☐ opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- ☐ dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- ☐ wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- ☐ postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający (2), gdy:

- ☐ niechętnie bierze udział w katechezie,
- ☐ zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- ☐ proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- ☐ niesystematycznie prowadzi zeszyt i realizuje zadania domowe (częste braki).

Niedostateczny (1), gdy:

- ☐ nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu ocen dopuszczającej

- ☐ jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy
- ☐ nie posiada zeszytu/kart pracy lub dość często nie przynosi go na lekcje
- ☐ lekceważy przedmiot
- ☐ nieodpowiednio zachowuje się na lekcji

2. Oceny będą wystawiane za następujące formy aktywności:

- sprawdziany
- kartkówki
- znajomość modlitw
- odpowiedzi ustne
- zadania domowe
- praca na lekcji
- praca dodatkowa
- aktywność
- udział w konkursach
- nieprzygotowanie do lekcji .
- praca długoterminowa (np. przygotowanie do konkursów)
- praca w grupie
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń -kart pracy

3. W przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów.

- pięć „+” to ocena dobra,
- sześć „+” to ocena bardzo dobra,
- siedem „+” to ocena celująca,
- trzy „-” to ocena dopuszczająca,
- a cztery „-” to ocena niedostateczna.

4. Prace pisemne przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do końca roku szkolnego.

5. Ocena za pracę pisemną wystawiana jest na podstawie liczby zdobytych punktów, według następujących kryteriów:

6 – 100% - 99%

5 – 98% - 90%

4 – 89% - 73%

3 – 72% - 51%

2 – 50% - 31%

1 – 30% - 0%

Dla uczniów z opinią i orzeczeniem stosuje się następującą skalę::

6 –100%- 99%

5 – 98% - 87%

4 – 86% - 68%

3 – 67% - 46%

2 – 45% - 25%

1 – 24% - 0%

Ocena z kartkówki nie może być oceną celującą.

6. W nauczaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

7. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu lub wydłużyć termin zaliczenia.

8. Każdy sprawdzian musi zostać zaliczony w formie ustalonej z nauczycielem.

Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę symbol „bz” z kategorią „brak zadania”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu

w e-dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „bz” ocenę niedostateczną.

9. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA CZAS ZDALNEGO NAUCZANIA

Przedmiotowe zasady oceniania z religii kl. IV-VIII

Informacje ogólne

- ☐ Przedmiotowy System Oceniania w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy.
- ☐ Przedmiotowy System Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
- ☐ Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie online podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy i umiejętności oraz zaangażowania, a uzyskane oceny są

wpisywane do dziennika elektronicznego „Librus” i widoczne dla ucznia oraz rodzica/prawnego opiekuna.

- ☐ W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania, wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.
- ☐ Wymagania na poszczególne oceny nie ulegają zmianie.
- ☐ Każdy uczeń ma obowiązek uczestnictwa w zajęciach online oraz wywiązywania się z zadań zdalnych.
- ☐ Praca ucznia powinna być samodzielna.
- ☐ W czasie zajęć online obowiązuje zachowanie zgodnie z zasadami etykiety internetowej. Wszelkie odstępstwa będą brane pod uwagę przy ocenie zachowania.
- ☐ Uczeń, który nie odeśle zadania w wyznaczonym terminie otrzyma w miejscu oceny wpis „bz”.
- ☐ Wpis „bz” jest podstawą do obniżenia oceny zachowania w ramach kryterium „Stosunek do obowiązków szkolnych”, ma również znaczący wpływ na ocenę roczną.

Informacje szczegółowe

1. Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne.
2. Ocenie podlegają następujące prace:
 - Odpowiedzi ustne, aktywność ucznia w czasie lekcji online
 - Prace domowe - wysłane na dziennik librus, adres e-mailowy podany przez nauczyciela do wiadomości rodziców i uczniów lub platformę Zoom lub Teams
 - Zeszyt ćwiczeń ucznia,
 - Wiadomości z prezentacji przekazanych przez nauczyciela
3. Prace powinny być przesłane w określonym przez nauczyciela terminie. Niewywiązanie się ucznia z zadania domowego skutkuje wpisem w dzienniku elektronicznym „bz”.
4. Nauczyciel przekazuje uczniom informację zwrotną na temat pracy ucznia za pomocą oceny w dzienniku elektronicznym, z krótkim wyjaśnieniem. W przypadku braku pracy w wyznaczonym terminie nauczyciel kontaktuje się z wychowawcą klasy lub rodzicem ucznia poprzez dziennik librus lub telefonicznie.
5. Oceny zachowują swoją pierwotną wagę.