PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

MATEMATYKA

S. P. Biskupiec

Tatiana Jarzembowska

KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe i sprawdziany są poprzedzane powtórzeniem, zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane – jest to forma odpowiedzi pisemnej.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Każdą pracę klasową oraz sprawdzian napisane na ocenę niedostateczną uczeń poprawia dobrowolnie. Poprawa odbywa się w ciągu około 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Inne oceny bieżące uczeń może poprawić w ustalonym terminie.
7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
8. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej zostaje wpisane spostrzeżenie do zeszytu obserwacji , co pozwoli ocenić stosunek ucznia do przedmiotu.
9. Aktywność na lekcjach nagradzana jest "plusami". Za 5 zgromadzonych "plusów" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
10. Przy ocenianiu na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się.
11. Prace kontrolne całogodzinne są udostępniane rodzicom do wglądu na terenie szkoły i pozostają w szkole.
12. Inne sprawdziany i kartkówki uczeń przynosi do domu.

13. Pozostałe warunki oceniania, których nie ujęto, zawarte są w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.

I. CELE OCENY

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych oraz znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie rozumowań i wnioskowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym.
6. Analiza tekstów.
7. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
8. Logiczne rozumowanie, kojarzenie faktów, myślenie abstrakcyjne i stosowanie poznanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych.
9. Prace projektowe i długoterminowe.
10. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
11. Praca w grupach.
12. Sprawność rachunkowa.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy aktywności:

- prace klasowe (testy)
- sprawdziany,

- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- praca samodzielna na lekcjach i w domu,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie
- udział w dyskusji,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe,
- prace domowe.

2. Częstotliwość oceniania:

Formy aktywności	**Częstotliwość w półroczu**
Prace klasowe (testy)	minimum 2
Sprawdziany (testy)	minimum 1
Kartkówki	minimum 3
Aktywność i praca na lekcji oraz przygotowanie do lekcji	na bieżąco
Prace domowe	na bieżąco

Określenie pojęć zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem:

► **wypowiedzi pisemne:**

- praca klasowa – z określonego materiału, poprzedzona powtórzeniem, zapowiedziana
  z tygodniowym wyprzedzeniem,
- test – praca pisemna zawierająca zadania zamknięte lub zadania zamknięte i otwarte, przeprowadzana po omówionym rozdziale lub na podsumowanie półrocza (zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem),
- sprawdzian – obejmuje materiał 3-5 jednostek lekcyjnych (zapowiedziany na ostatniej lekcji),
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1-3 ostatnich jednostek lekcyjnych, nie podlega poprawie

- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,

► **wypowiedzi ustne:**

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji

3. Skala ocen:

a) Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne półroczne i oceny roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

b) przedziały procentowe:

0 – 30%	1 (niedostateczny)
31 – 50%	2 (dopuszczający)
51 – 72%	3 (dostateczny)
73 – 89%	4 (dobry)
90 – 98%	5 (bardzo dobry)
99 – 100%	6 (celujący)

c) dla uczniów z opinią i orzeczeniem stosuje się następującą skalę:

0 – 24%	1 (niedostateczny)
25 – 45%	2 (dopuszczający)
46 – 67%	3 (dostateczny)
68 – 86%	4 (dobry)
87 – 98%	5 (bardzo dobry)
99 – 100%	6 (celujący)

Uczniom z opinią i orzeczniem PPP zostanie wydłużony czas na napisanie prac pisemnych, a zadania domowe dostosowane do ich mozliwosci . W przypadku dłuższych prac pisemnych uczniowie z orzeczeniem otrzymają inne arkusze z zadaniami.

Prace klasowe, sprawdziany itp., w przypadku uczniów z opinią PPP **mogą** , w niektórych przypadkach, zostać zmodyfikowane , dostosowane do potrzeb tych uczniów.

Ocena z kartkówki nie może być oceną celującą !

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych zgodnych z programem nauczania danej klasy,
- proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim, powiatowym itp. lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
-

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach , a także bierze udział w konkursach na etapie szkolnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie (ok 75%);
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym-opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania min 51%) - rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania

logiczne miedzy treściami,
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.
- Nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących. Stosuje się określoną wagę ocen z poszczególnych form aktywności ucznia oraz sposób zapisu w dzienniku lekcyjnym. Za najważniejsze uważa się oceny wpisane kolorem czerwonym – prace klasowe, testy, sprawdziany oraz aktywność na lekcjach.

W półroczu przewiduje się co najmniej dwie prace klasowe lub testy .

OCENY SĄ JAWNE i UZASADNIANE PRZEZ NAUCZYCIELA

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy **bieżących ocen** na następujących zasadach:
- prace klasowe - w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
- testy , sprawdziany - w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania.
2. Odpowiedzi **ustne i kartkówki** nie podlegają poprawie.
3. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą je w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. Poprawione prace klasowe, testy oddawane są w ciągu **dwóch tygodni**, a sprawdziany i kartkówki w **ciągu tygodnia**.
5. Poprawiona ocena jest widoczna w dzienniku elektronicznym .

6. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej musi być

przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tej pracy

klasowej.

V. USTALENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń jest oceniany obiektywnie.

2. Oceny są jawne.

3. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.

4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia swojego nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności – rozumiemy przez to:

- brak zeszytu lub podręcznika,
- brak pomocy potrzebnych do lekcji,
- niegotowość do lekcji,
- brak pracy domowej.

5. Aktywność na lekcji jest oceniana "plusami". Za 5 zebranie "plusów" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- poprawne wnioskowanie,
- twórcze i poprawne rozwiązywanie problemów ,
- aktywną pracę w grupie, zaangażowanie w pracę grupy, realizację wyznaczonego zadania, umiejętność pracy w grupie,
- wykonywanie dodatkowych zadań.

7. Przewidywaną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi miesiąc przed radą pedagogiczną.

8. Jeżeli przewidywana ocena śródroczna lub roczna jest niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformowania o niej ucznia, a poprzez wychowawców rodziców (prawnych opiekunów) na 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego zgodnie z

zasadami określonymi w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.

METODY I SPOSOBY PRACY Z UCZNIAMI W OKRESIE ZDALNEJ NAUKI

1. Głównym kanałem łączności oraz wymiany informacji pomiedzy nauczycielem a uczniem jest e-dziennik Librus. Zajęcia odbywać się będą na platformie ustalonej przez Dyrektora.
2. Uczniowie oceniani będą na podstawie: przesyłanych do nauczyciela zleconych prac, zadań domowych, zadań dodatkowych
3. Uczeń może przesłać prace w formie uzgodnionej z nauczycielem (e dziennk, e mail scan itp)
4. W ocenianiu uwzględnia się kryteria: terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiazań oraz trudności i ograniczenia wynikajace ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy.
5. Oceny uzyskane w zdalnym nauczaniu maja wagę 1
6. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu, czy kartkówki ma obowiazek je zaliczyć w terminie ustalonym z znauczycielem.
7. W przypadku choroby ucznia, innych okoliczności uniemożliwiajacych terminowe przesłanie prac (np: awaria komputera, internetu itp) , rodzic/opiekun jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.
8. Ocenę niedostateczną lub dopuszczajaca z pracy klasowej lub sprawdzianu bedzie można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.
9. Rodzice i uczniowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce w e- dzienniku
10. Wszystkie oceny uzyskane w czasie zdalnego nauczania są ważne i wliczane do oceny końcoworocznej.
11. Nauczyciel jest dostępny dla uczniów i rodziców danej klasy w trakcie godziny lekcyjnej lub w innym ustalonym terminie. W tym czasie ospowiada na pytania uczniów i rodziców zadane przez wiadomość e dziennika lub inną ustaloną drogą.