PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

FIZYKA

Sylwia Sadowska

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego zakłada następujące cele kształcenia (wymagania ogólne) w szkole podstawowej:

1. Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości.

2. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.

3. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.

4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

I. CELE OCENY

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć fizycznych oraz znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych wzorów.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie rozumowań i wnioskowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem fizycznym.
6. Analiza tekstów.
7. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
8. Logiczne rozumowanie, kojarzenie faktów, myślenie abstrakcyjne i stosowanie poznanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych.
9. Prace projektowe i długoterminowe.
10. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
11. Praca w grupach.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy aktywności:

- prace klasowe (testy)
- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- praca samodzielna na lekcjach i w domu,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie
- udział w dyskusji,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe,
- prace domowe.

2. **Częstotliwość oceniania:**

Formy aktywności	Częstotliwość w półroczu
Prace klasowe (testy)	minimum 2
Sprawdziany (testy)	minimum 1
Kartkówki	minimum 3
Aktywność i praca na lekcji oraz przygotowanie do lekcji	na bieżąco
Prace domowe	na bieżąco

Określenie pojęć zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem:

► **wypowiedzi pisemne:**

- praca klasowa – z określonego materiału, poprzedzona powtórzeniem, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- test – praca pisemna zawierająca zadania zamknięte lub zadania zamknięte i otwarte, przeprowadzana po omówionym rozdziale lub na podsumowanie półrocza,
- sprawdzian – obejmuje materiał 3-5 jednostek lekcyjnych (zapowiedziany na ostatniej lekcji),
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1-3 ostatnich jednostek

lekcyjnych,

- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,

► **wypowiedzi ustne:**

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji.

3. Skala ocen:

a) Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne półroczne i oceny roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

b) przedziały procentowe:

0 – 30 %	1 (niedostateczny)
31 – 50%	2 (dopuszczający)
51 – 72%	3 (dostateczny)
73 – 89%	4 (dobry)
90 – 98%	5 (bardzo dobry)
99 – 100%	6 (celujący)

dla ucznia z opinią PP

0 – 24 %	1 (niedostateczny)
25 – 45%	2 (dopuszczający)
46 – 67%	3 (dostateczny)
68 – 86%	4 (dobry)
87 – 98%	5 (bardzo dobry)
99 – 100%	6 (celujący)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania fizyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania fizyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących. Stosuje się określoną wagę ocen z poszczególnych form aktywności ucznia oraz sposób zapisu w dzienniku lekcyjnym. Za najważniejsze uważa się oceny wpisane kolorem czerwonym –prace klasowe, testy, sprawdziany oraz aktywność na lekcjach.

W półroczu przewiduje się co najmniej dwie prace klasowe lub testy oceniać w sposób opisowy (nauczyciel umieszcza informację, co uczeń zrobił dobrze, co musi poprawić i jak dalej ma pracować).

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy **bieżących ocen** na następujących zasadach:

- prace klasowe - w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
- testy , sprawdziany - w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania.

2. Odpowiedzi **ustne i kartkówki** nie podlegają poprawie.

3. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą je w terminie ustalonym z nauczycielem.

4. Poprawione prace klasowe, testy oddawane są w ciągu **dwóch tygodni**, a sprawdziany i kartkówki w **ciągu tygodnia**.

5. Poprawione oceny w dzienniku (poprawioną ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu itp.) piszemy po łamanej np. 1/4. Gdy uczeń w wyznaczonym terminie nie przystąpi do poprawy, stawiamy po łamanej myślnik (4/ -).

6. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tej pracy klasowej.

V. USTALENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń jest oceniany obiektywnie.

2. Oceny są jawne.

3. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.

4. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia swojego nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności – rozumiemy przez to:

- brak zeszytu lub podręcznika,

- brak pomocy potrzebnych do lekcji,
- niegotowość do lekcji,
- brak pracy domowej.

5. Aktywność na lekcji jest oceniana "plusami". Za 5 zebranie "plusów" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 10 – ocenę celującą.. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- poprawne wnioskowanie,
- twórcze i poprawne rozwiązywanie problemów ,
- aktywną pracę w grupie, zaangażowanie w pracę grupy, realizację wyznaczonego zadania, umiejętność pracy w grupie,
- wykonywanie dodatkowych zadań.

7. Przewidywaną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi miesiąc przed radą pedagogiczną.

8. Jeżeli przewidywana ocena śródroczna lub roczna jest niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformowania o niej ucznia, a poprzez wychowawców rodziców (prawnych opiekunów) na 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.

Kryteria oceniania z fizyki dotyczące nauczania zdalnego

Podczas nauczania zdalnego z fizyki, głównym kanałem łączności oraz wymiany informacji pomiędzy nauczycielem, a uczniem jest platforma Microsoft Teams oraz dziennik elektroniczny Librus.

Nauczyciel udostępniać będzie wspomnianą drogą materiały do pracy oraz kontaktować się w czasie rzeczywistym lub poprzez wiadomości i nagrania z uczniami.

Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.

Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- aktywność podczas lekcji on-line (plusy przeliczane na oceny zgodnie z zasadami PO)
- odpowiedzi ustne on-line
- kartkówki, sprawdziany, testy online
- zadania

O terminie i zakresie materiału wymaganego na sprawdzianie lub kartkówce nauczyciel informuje w terminach zgodnych ze Statutem Szkoły.

Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał sprawdzianu, testu, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.

Uczeń przesyła do nauczyciela zlecone prace na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (na e-mail nauczyciela lub dziennik elektroniczny).

Wszystkie formy oceniania zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe dla ucznia.

W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu, opiekun/rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i czas zaliczenia.

Rodzice i uczniowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce w formie informacji wysyłanych przez e-dziennik.

Oceny uzyskane podczas nauki zdalnej będzie można poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu poprawy.

Nauczyciel jest dostępny dla uczniów i rodziców danej klasy w trakcie godziny lekcyjnej lub w innym ustalonym terminie. W tym czasie odpowiada na pytania uczniów i rodziców zadane przez wiadomości dziennika elektronicznego.